



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «НАДЕЖДА» НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность дошкольников с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 5 «Надежда», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26, Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.13 № 30038); Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.13 № 1155 «О введении ФГОС ДО».

Учебный план ДОУ ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 38 недель (с сентября по май включительно), включая 2 периода мониторинга качества образования в сентябре и мае и определяет перечень образовательных областей, распределения учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непрерывной образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка, квалифицированную коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии детей. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает рекомендованных форм. Основной формой обучения является непосредственно организованная деятельность.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,6 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 8 лет. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9, 11.10, 11.11, 11.12) продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах раннего возраста (с 1,6 до 2 лет) не более 8 мин., (с 2 до 3 лет) не более 10 мин., в младшей группе (для детей 4-го года жизни) не более 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни) не более 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) не более 25 минут, в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенную на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении выстраивается в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5 «Надежда», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабасовой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой для детей 2-7 лет.

В структуре базисного учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется с учетом

приоритетного направления - «Физкультурно-оздоровительная работа», с включением в себя валеологического воспитания дошкольников.

Инвариантная часть реализуется через НОД, вариативная – через НОД по выбору (дополнительная непрерывная образовательная деятельность коррекционной, физкультурно-оздоровительной направленности).

В инвариантной части учебного плана ОД составляет:

- Для детей младшего возраста – 10 в неделю
- Для детей среднего возраста – 10 в неделю
- Для детей старшего возраста – 10 в неделю
- Для детей подготовительной группы – 15 в неделю.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегративный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Содержательные связи между образовательными областями программы позволяют интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач. В план включены 5 образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют образовательные направления:

- познание (ознакомление с окружающим, ФЭМП, экологическое воспитание, конструирование)
- физическая культура
- здоровье
- безопасность
- социализация
- коммуникация (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)
- чтение художественной литературы
- музыка
- художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, ручной труд)

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании педагогов.

В образовательном процессе предусмотрена интеграция образовательных областей в процессе НОД и образовательной деятельности в режимных моментах, через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Учебный план обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной группы в другую.