

## «Знакомим детей с родным городом».

“Ты вспоминаешь не страну большую,  
Какую ты изъездил и узнал.  
Ты вспоминаешь родину - такую,  
Какой её ты в детстве увидал”.

К.Симонов

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране. Работа по воспитанию любви к родному городу и родной стране имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения ее истории и культуры невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности. Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они - граждане России, маленькие россияне. Для этого лучше всего начать знакомить детей с малой родиной - местом, где они живут, учить видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. Затем подводить к пониманию того, что город - часть большой страны, а дети - жители России. Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной.

Хочется отметить, что детское восприятие – самое точное, а детские впечатления – самые яркие. Сегодня растёт новое удивительное поколение, которое, в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью. Потому понятие о патриотизме, о чувстве гражданства, о том, что каждый человек живёт не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладывать с детства.

Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце. Именно знакомство с малой Родиной, привитие любви к родному краю, его природе является средством формирования патриотических чувств и развития духовности.

Я работаю с детьми старшего дошкольного возраста на протяжении нескольких лет. Одной из форм работы с детьми является проектная деятельность. Был разработан совместный проект на один год для детей и их родителей «Моя родина – Великий Новгород», цель которого – воспитание чувства любви к малой Родине, развитие способностей к практическому и

умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.

Во время проектной деятельности решала следующие задачи:

- Познакомить детей с родным городом: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, экологическая ситуация в городе.
- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
- Познакомить с культурой и традициями земли Новгородской.
- Расширить объём словаря детей,
- Воспитать интерес к прошлым и сегодняшним событиям города.
- Воспитать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Для достижения поставленной цели использовала различные формы работы с детьми и родителями:

- экскурсии по родному городу,
- сюжетно - ролевые игры,
- устное народное творчество: пословицы, поговорки, отражающие разные стороны русского народа (доброту, трудолюбие, любовь к матери, к Родине), загадки,
- Беседы,
- Рассматривание открыток, фотографий о городе,
- Выставка книг о Великом Новгороде,
- Участие в народных играх и праздниках: Рождество, Масленица, Пасха, подготовка и проведение патриотических праздников,
- Оформление альбомов совместно с родителями «Город Новгород – прошлое и настоящее», «Моя родина – Великий Новгород», «Достопримечательности Великого Новгорода»
- выставки детского художественного творчества,
- совместное творчество родителей и детей «Мой город в будущем»
- дидактические игры по краеведению
- речевые и словесные игры,
- КВН «Мой любимый город – Великий Новгород»,
- Изготовление макета «Новгородский кремль»,
- Семейные газеты «Где мы любим отдыхать всей семьёй в Великом Новгороде», фотовыставка «Самое красивое место в нашем городе»,
- Составление рассказа детьми дома «Мой город»

Детский сад, в котором я работаю, находится в исторической части города, что позволяет тесно сотрудничать с социальными институтами детства. На протяжении нескольких лет мы с ребятами посещаем:

- ❖ Музей художественной культуры Новгородской земли на территории Десятинного монастыря,
- ❖ Детский музейный центр в Кремле,
- ❖ Новгородский государственный объединённый музей – заповедник в Кремле,
- ❖ Музей народного деревянного зодчества «Витославицы» (экскурсия совместно с родителями в выходной день),
- ❖ Библиотека НОБС «Веда»

На экскурсиях дети знакомятся :

- с родным городом: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты;
- с именами тех, кто основал и прославил город;
- с культурой и традициями земли Новгородской;
- воспитывают интерес к прошлым и сегодняшним событиям города, любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им

В результате проектной деятельности, на основе опыта и интересов детей в нашей группе организован мини – музей группы «Краеведение», в котором помещены наборы открыток и фотографий с видами города, флаг, герб города и области, альбомы «Достопримечательности Великого Новгорода», «Великие люди Новгородчины», «Стихи о Великом Новгороде», «Пословицы, поговорки, загадки о родине», «Великий Новгород глазами художников», «Как жили люди на Руси?», «Чем славен Великий Новгород?», «Народные праздники», кроссворды, дидактические игры по краеведению, книги о Великом Новгороде, семейные альбомы, игра «Археология. Наши находки на территории участка детского сада», карта города и области, старинные предметы обихода и игрушки.

Накопив большой материал, мы решили организовать экскурсии в нашем мини – музее для детей младшего возраста и родителей, где старшие дошкольники выступают в роли экскурсоводов. Это позволяет закрепить полученные знания детей и ещё раз пережить положительные моменты в изучении родного города, его истории, традиций, достопримечательностей, памятников, познакомиться с лучшими людьми Новгородчины. Музей группы постоянно обновляется и дополняется новым материалом. Интерес детей к изучению данной темы не пропадает на протяжении всего года.

Опыт моей работы показал, что последовательное и систематическое знакомство детей с родным городом является доступной формой воспитания у детей чувства любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Подготовила Дмитриева В.В.,  
воспитатель подготовительной группы.